



Universidad Católica de Santa Fe

Facultad de Humanidades

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesorado en Ciencias de la Educación

Cátedra: Historia de la Educación Argentina (Carga horaria 90 hs.)

Curso: Segundo Año

Año: 2018

Equipo docente: Dr. Ballesteros, Juan Carlos Pablo

Lic. Diego Rodríguez

• **Fundamentación de la propuesta curricular**

Como en años anteriores, la asignatura, de naturaleza histórica y criterio cronológico, abarca desde 1550 hasta 1960. El comienzo está determinado por el hecho de que se considera historia la ciencia que comienza con la escritura, y los habitantes anteriores a la llegada de los españoles carecían de ésta. Termina en la década de 1960 porque es muy difícil hacer estudios objetivos en historia sobre períodos recientes. Además, hay una continuidad de perspectivas que cambia en esta década, y el tiempo de la asignatura no permite un mayor desarrollo. Este es el motivo también porque después de muchos años se ha cambiado el programa reduciendo los contenidos a los fundamentales que necesitan los alumnos para tener una base de los hechos de la historia educacional argentina que los capacite para racionalizar las opciones sobre el futuro de sus decisiones o la comprensión de su presente.

• **Objetivos**

- * Apreciación general de la evolución de la educación en el desarrollo de la historia argentina.
- * Comprensión de la interdependencia entre las corrientes filosóficas y las instituciones educativas en el proceso histórico nacional.
- * Descubrimiento de las raíces del pensamiento y el hacer educacional argentino.
- * Fundamentación a través de los modelos históricos nacionales, de una visión del sistema educativo argentino.

• **Contenidos**

Introducción: La Historia. La Historia Argentina. La objetividad y la valoración de los hechos históricos. La Historia de la Educación argentina: criterios de periodización

Unidad 1: La educación durante el período hispánico

. La educación elemental en el período hispánico: contenidos, agentes, el papel del Cabildo. Las misiones de guaraníes: educación elemental, enseñanza de las artes. La Universidad de Córdoba en el período jesuítico: su origen, organización, orientación filosófica de sus estudios. Expulsión de los jesuitas: las causas y sus consecuencias educacionales.

Unidad 2: Iluminismo y romanticismo



Unidad 2: Iluminismo y romanticismo

Unidad 4: La renovación pedagógica y el crecimiento del sistema educativo

Unidad 5. Hegemonía y apertura de la educación

La Reforma Universitaria de 1918. Los Cursos de Cultura Católica. Educación y política en el período 1943 - 1955: El comienzo: la revolución de 1943; la primera presidencia justicialista; la segunda presidencia justicialista. El decreto 6403 y el art. 28. La organización de las nuevas universidades privadas

• Estrategias Metodológicas

Clase expositiva y diálogo con los alumnos. Discusión de las fuentes y bibliografía. Se proporciona el contenido de cada unidad como recurso básico de estudio, que tendrá que ser completado con la bibliografía.

• Criterios de Evaluación

Sistema de promoción:

Para regularizar la asignatura se deberán aprobar dos exámenes parciales y se deberá cumplir con el porcentaje de asistencia a clases establecido por la Facultad. Deberán aprobarse los Trabajos Prácticos. La asignatura puede rendirse como alumno libre según lo que establece la Facultad.

Trabajos Prácticos:

Consistirán en trabajos escritos de reflexión, en los que se realizará la defensa y la crítica de un mismo autor o de un mismo tema (argumentos a favor y en contra).

• Modos de aprobación del espacio curricular

REGULAR: 2 Evaluaciones Parciales y Examen Final

• Actividades Compartidas

• Bibliografía Obligatoria

* Alberini, C.: Problemas de la historia de las ideas filosóficas en la Argentina. Secretaría de Cultura de la Nación y Ed. Fraternal. Buenos Aires, 1993.

* Caturelli, Alberto: Historia de la filosofía en Córdoba. 1610 - 1983. 3 vols. Ed. del autor. Córdoba, 1992, 1993.

* Chaneton, A.: La instrucción primaria en la época colonial. Biblioteca de la Sociedad de Historia



Argentina, Buenos Aires, 1942.

* Gutierrez, J. M.: Noticias históricas sobre el origen y desarrollo de la educación pública superior en Buenos Aires. La Cultura Argentina. Buenos Aires, 1915. (Nueva edición: Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires, 1998.)

* Probst, J. C.: La instrucción primaria entre nosotros durante la época hispánica. Universidad de Buenos Aires, 1944.

* Sarmiento, Domingo F.: Recuerdos de provincia. Ed. Emecé, Buenos Aires, 1998.

• Bibliografía Complementaria

* Auza, N. T.: Católicos y liberales en la generación del ochenta. Ediciones Culturales Argentinas. Buenos Aires, 1975.

* Ballesteros, J.C.P.: La educación jesuítica en las reducciones de Guaranés. UNER, Paraná, 1979.

* Ballesteros, J. C. P.: "El pensamiento nacional de Saúl Taborda". Rev. Mikael N° 1, Paraná, 1973.

* Cané, Miguel: Juvenilia. Ed. Espasa Calpe, Buenos Aires, 1966.

* Chavez, F.: La cultura en la época de Rosas. Theoría, Buenos Aires, 1973.

* Chavez, F.: Civilización y barbarie en la historia de la cultura argentina. Theoría, Buenos Aires, 1974.

* Ciria, Alberto y Sanguinetti, Horacio: Los reformistas. Ed. Jorge Álvarez, Buenos Aires, 1968.

* Consejo de Rectores de Universidades Privadas. Veinte años de Universidades privadas en la República Argentina. Buenos Aires, 1978.

* Consejo de Rectores de Universidades Privadas: Historia de las Universidades argentinas de gestión privada. Ed. Dunken. Buenos Aires, 2003.

* Korn, A.: El pensamiento argentino. Nova, Buenos Aires, 1961.

* Martinez Paz, F.: El sistema educativo nacional. Universidad Nacional de Córdoba, 1980.

* Martinez Paz, F.: La educación argentina. Universidad Nacional de Córdoba, 1980.

* Mercante, Víctor: Los estudiantes. Ed. Hachette. Buenos Aires, 1961

* Nápoli, Fernando Pablo: Política educativa u organización académica en el período fundacional de la Universidad Tecnológica Nacional (1948-1962). Edit. CEIT, Buenos Aires s/f.

* Ramallo, J. M.: El Colegio y la Universidad de Buenos Aires en la época de Rosas. Braga, Buenos Aires, 1992.

* Ramallo, Jorge María: Etapas históricas de la educación argentina. Ed. Fundación Nuestra Historia, Buenos Aires, 1999.

* Rodriguez, Diego: "Educación nacional y colonización pedagógica". Rev. Krínein n° 7, Facultad de Humanidades, UCSF, 2010, pp. 87-106.

* Sousa Argüello, Armando de: Colegio Real de San Carlos. Su origen e influencia en el desarrollo de la Revolución de Mayo. Buenos Aires, 1918.

* Uzín, C.: La Escuela Normal de Paraná. UNER, Paraná, 1979.