



Universidad Católica de Santa Fe

Facultad de Humanidades

**Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Psicopedagogía,
Licenciatura en Ciencias de la Educación, Profesorado en Ciencias de la Educación**

Cátedra: Métodos de Investigación Social (Carga horaria 90 hs.)

Curso: Segundo Año

Año: 2018

Equipo docente: Lescano, Andrea- Basilio, Carolina

• **Fundamentación de la propuesta curricular**

La asignatura Métodos de Investigación Social cumple un rol central en la formación profesional de licenciados en ciencias sociales porque ayuda a pensar la realidad y buscar soluciones desde el pensamiento científico.

En este sentido, la materia Métodos de Investigación Social permite que los alumnos se inicien en el conocimiento de diseños de investigación, estrategias metodológicas y técnicas, pero sin dejar de lado la teoría social, sus diferentes escuelas y corrientes. El objetivo de esta asignatura es que el alumno pueda observar la realidad de manera crítica, para luego hacer propuestas de mejora de las situaciones que se investigan.

Esta propuesta se orienta a ofrecer contenidos profundamente significativos para los estudiantes pensando primordialmente en el aporte que pueden hacer los métodos de investigación a su formación profesional.

A partir del recorrido teórico práctico se espera que los alumnos obtengan los recursos necesarios para reflexionar acerca del carácter, la validez, la producción y la circulación del conocimiento científico en general y de las estrategias metodológicas en particular. Así se pretende fortalecer en los alumnos la capacidad de formarse como futuros investigadores en su campo de acción profesional, generando competencias, capacidades y reflexiones en torno al mismo.

• **Objetivos**

- Conocer el panorama de la investigación de los diferentes campos profesionales.
- Explorar los debates sobre estrategias metodológicas en Ciencias Sociales.
- Discutir acerca de las decisiones a la hora de investigar.
- Indagar acerca de las diferentes herramientas y recursos para iniciar el proceso de investigación sobre las problemáticas educativas.
- Explorar, discutir y recurrir a las estrategias y herramientas necesarias para iniciar un proceso de investigación sobre las problemáticas educativas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a una investigación en particular.



• **Contenidos**

Unidad 1

Parte I: Aspectos introductorios

Noción de ciencia como resultado y actividad. Elementos y especificidad de la ciencia. Diferencias entre conocimiento científico y conocimiento de sentido común. Fuentes del conocimiento científico. Objetivos de la ciencia y clases de ciencia. La investigación en Ciencias Sociales.

Parte 2: El proceso de investigación social

Características del conocimiento científico social. Los tipos fundamentales de investigación social según criterios de aplicabilidad (pura, aplicada, activa y participativa), según el problema de investigación (cuantitativa y cualitativa), finalidad (exploratoria, descriptiva, explicativa), fuentes de información (primarias y secundarias), temporalidad (diacrónica y sincrónica).

Unidad 2

Parte 1: La construcción del problema de investigación

Fuentes y criterios de selección del problema de investigación. Requisitos científicos y prácticos para el planteamiento correcto de un problema. Tiempo y lugar de una investigación. La búsqueda de información preliminar. Definición del tipo de investigación. El anteproyecto y el proyecto de investigación. Diseño (métodos experimentales, no experimentales, estudios de caso, método comparativo). Los problemas de la comparación y sus soluciones. Los problemas de la generalización y sus soluciones.

Parte 2: El papel de los conceptos teóricos en la investigación social

Teoría e investigación. Importancia del marco conceptual. Los distintos niveles teóricos. Las macro y las micro-teorías.

Parte 3: Formulación de las Hipótesis y las variables. La construcción del dato.

La noción de variable. Niveles y escalas de medición. El problema de la causalidad, sus diferentes tipos y su tratamiento en la investigación. Variable independiente, dependiente e interviniente. La hipótesis como enlace entre variables. Función de las hipótesis en la investigación. Requisitos científicos: verificabilidad, generalidad, relevancia, verosimilitud.

Unidad 3

Unidad de análisis y unidad de registro. Muestreo probabilístico o aleatorio: simple y estratificado. Muestreo no-probabilístico. Muestras para investigaciones cualitativas. Muestras en los estudios de caso. Sesgos de la muestra.



Unidad 4: Técnicas de recolección de datos

¿Qué significa observar? Observación directa simple. Observación descriptiva. Observación participante. Observación experimental. Observación documental. Diseño de guías de observación. Clases de encuesta y cuestionarios. Preguntas abiertas y cerradas. Cuestionarios auto-administrados. La no respuesta en los cuestionarios y encuestas. Dimensión ética de la investigación que utiliza encuestas. Diseño de cuestionarios y encuestas. La interacción social en la entrevista. Tipos de entrevista: abierta, semi-dirigida, dirigida. Condiciones formales de la entrevista. Dimensión ética del uso de entrevistas e historias de vida. Diseño de entrevistas e historias de vida.

Unidad 5: Análisis e interpretación de los datos

Codificación de encuestas. Clasificación de información cualitativa. Tabulados de la información. Lectura de cuadros y tablas. Problemas de confiabilidad y validez en los procesos de investigación social. El uso de la estadística. Análisis estadístico: estadística descriptiva e inferencial. Análisis univariado, bivariado y multivariado. Test de hipótesis. Construcción de tipologías. Análisis de discurso y análisis de contenidos.

Redacción de informes de investigación.

Conclusiones. Perspectivas futuras de investigación y aplicaciones prácticas. Requisitos formales y de contenido de un informe para su presentación. Adecuación en función del tipo de investigación, del destinatario y de su uso. Difusión en la comunidad científica.

• Estrategias Metodológicas

Se trata de una asignatura con contenido teórico-práctico por lo que a lo largo de la misma se realizarán trabajos prácticos, ejercicios, y finalmente un trabajo de investigación. El material bibliográfico seleccionado se podrá consultar en biblioteca de la Universidad, en fotocopidora o en el Aula virtual de la asignatura. En este sentido, se espera que los alumnos realicen ejercicios de carácter presencial en las clases, los cuales, según sea definido oportunamente, se entregan en clases o a través del classroom. Asimismo, se realizarán dos trabajos prácticos con entrega



obligatoria.

• Criterios de Evaluación

La evaluación de la materia se realiza a través de tres exámenes parciales obligatorios y presenciales.

Los exámenes parciales se califican con una escala de 0 (cero) a 10 (diez) puntos. No son eliminatorios, la calificación obtenida entre el primer, segundo y tercer examen parcial se promedia. El primer parcial consiste en una evaluación presencial en el mes de junio/julio, el segundo parcial se realiza en Septiembre, y el tercer parcial se realiza en Octubre.

1. Promoción directa (con coloquio final): la materia se aprueba si el promedio de la calificación de los tres exámenes parciales es 7 (siete) o más puntos y fueron entregados y aprobados los dos trabajos prácticos.

2. Condición de regular (con examen final): si el promedio de los dos exámenes parciales está comprendido entre 6 (seis) puntos y 7 (siete) puntos, se rinde un examen final que debe aprobarse con una nota mínima de 6 (seis) puntos. Asimismo los trabajos prácticos solicitados por la cátedra deberán haber sido entregados. En caso de obtener una nota menor a 6 (seis) en uno de los parciales, podrá realizar un recuperatorio.

Para quienes obtengan la regularidad de la materia, el examen final consistirá en la realización de un examen escrito u oral que comprenderá tanto los aspectos teóricos metodológicos como las ejercitaciones abordadas en la materia.

• Modos de aprobación del espacio curricular

PROMOCIÓN DIRECTA: 3 Evaluaciones Parciales y Coloquio Integrador Final

• Actividades Compartidas

• Bibliografía Obligatoria

Bibliografía:

Meccia, Ernesto (2010). La declinación de la abdicación empirista. Material de cátedra.

Ragin, Charles. (2007) Cap. 1: “¿Qué es la investigación social?” y Cap. 2 “Los fines de la investigación social” en La construcción social de la investigación. Siglo del Hombre Editores: Buenos Aires.

Dimas Floriani, “Las ciencias sociales en América Latina: lo permanente y transitorio, preguntas y desafíos de ayer y hoy”, Polis [En línea], 41 | 2015, Publicado el 22 septiembre 2015. Disponible On Line: <http://polis.revues.org/11149>



Manuel Antonio Garretón, "La recomposición de la triple vocación de la ciencia social en América Latina", Polis [En línea], 41 | 2015, Publicado el 22 septiembre 2015. Disponible On Line: <http://polis.revues.org/11173>

Sabino, Carlos. (2007). Capítulo 1: "El conocimiento científico" y Capítulo 2: "Conocimiento y método" en El proceso de investigación. 4° Ed. Caracas: Panapo.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 1: "Definiciones de los enfoques cuantitativos y cualitativos, sus similitudes y diferencias". En Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: Madrid.

Wainerman, Catalina. (2011). Capítulo 1: "Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales" en La trastienda de la investigación. 3° Edición Manantial: Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 7: "Diseños de investigación" y Cap. 15 "Diseños del proceso de investigación cualitativo" en Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: Madrid.

Sabino, Carlos (1996). Capítulo 5: "El marco teórico" en El proceso de investigación. Editorial Lumen: Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 4: "Desarrollo de la perspectiva teórica: revisión de la literatura y construcción del marco teórico" en Metodología de la investigación". Editorial Mc Graw Hill: Madrid.

Material de cátedra para el Taller de Búsqueda de Información Científica y material de Becas de Iniciación la Investigación Científica-Universidad Nacional del Litoral.

Monje Alvarez, C. (2011) Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Guía didáctica. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Sur Colombiana. Neiva. Recuperado de: <https://carmonje.wikispaces.com/.../Monje+Carlos+Arturo++Guía+didáctica>
Capitulo?

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 6: "Formulación de hipótesis" en Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: Madrid.

Sabino, Carlos (1996). Capítulo 10: "El procesamiento de los datos" en El proceso de investigación. Editorial Lumen, Buenos Aires.

Guber, R. (2004) Cap. 8. "La observación participante", en el Salvaje Metropolitano. La reconstrucción del conocimiento social en el trabajo de campo. Paidós: Buenos Aires.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 13: "El



muestreo en la investigación cualitativa”. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: Madrid.

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P (2003). Capítulo 8: “Selección de la muestra (Pág. 170 -180)”. Metodología de la investigación. Editorial Mc Graw Hill: Madrid. Guía de observación. Material de cátedra. Inédito.

Guía para la elaboración de un cuestionario. Material de cátedra. Inédito.

Guía para la elaboración de una entrevista. Material de cátedra. Inédito.

Sabino, Carlos (1996). Capítulo 9: “La recolección de datos”. El proceso de investigación. Editorial Lumen: Buenos Aires.

Monje Alvarez, C. (2011). Cap. 9.2. “Técnicas e instrumentos para la recolección de datos cualitativos” en Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Guía didáctica. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Sur Colombiana. Neiva. Recuperado de: <https://carmonje.wikispaces.com/.../Monje+Carlos+Arturo++Guía+didáctica>

Sabino, Carlos (1996). Cap. 11 “Análisis y síntesis de los resultados”. El proceso de investigación. Editorial Lumen, Buenos Aires.

Monje Alvarez, C. (2011) Capítulo 10.2. “Procesamiento y análisis de datos cualitativos” en Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Guía didáctica. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Sur Colombiana. Neiva. Recuperado de: <https://carmonje.wikispaces.com/.../Monje+Carlos+Arturo++Guía+didáctica>

Monje Alvarez, C. (2011) Capítulo 11. “Proyecto e informe final de investigación” en Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa: Guía didáctica. Programa de Comunicación Social y Periodismo. Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Sur Colombiana. Neiva. Recuperado de: <https://carmonje.wikispaces.com/.../Monje+Carlos+Arturo++Guía+didáctica>

American Psychological Association (2006). Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association: Versión abreviada. (Adaptado para el español por Editorial El Manual Moderno). México: El Manual Moderno.

Guía de elaboración del proyecto final. Material de cátedra. Inédito.

Guía para la elaboración del informe final. Material de cátedra. Inédito



• Bibliografía Complementaria

Bunge, Mario (1989) La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Editorial Ariel: Barcelona.

Briones, Guillermo (1998). Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Editorial Trillas: México.

Díaz, Esther. (1997). Metodología de las ciencias sociales. Editorial Biblós: Buenos Aires. Capítulo 1: Conocimiento, ciencia y epistemología.

Fernández Núñez, L.(2006) ¿Cómo analizar datos cualitativos? Ficha para investigadores. Butlletí La Recerca. Universidad de Barcelona. Recuperado de: <http://www.ub.edu/ice/recerca/fitxes/fitxa7-cast.htm>

Guber, R. (2004).El Salvaje Metropolitano. Paidós Ibérica: Buenos Aires.

Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1999). Metodología de la investigación cualitativa. Editorial Aljibe: Málaga.

Rodriguez Gomez, D. y Valldeoriola Roquet, J. (2009). Metodología de la investigación. Catalunya: UOC. Recuperado de: www.zanadoria.com/syllabi/m1019/mat_cast.../PID_00148556-0.pdf

Ruiz Olabuenaga, J. (2008). Metodología de la Investigación Cualitativa. 4º Edición. Bilbao: Universidad de Deusto.

Sierra Bravo, R (1994). Técnicas de Investigación Social. Teorías y Ejercicios. Editorial Paraninfo: Madrid.