



Universidad Católica de Santa Fe

Facultad de Humanidades

Carrera: Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Licenciatura en Psicopedagogía

Cátedra: Responsabilidad Social Universitaria (Carga horaria 60 hs.)

Curso: Segundo Año

Año: 2018

Equipo docente: Julieta Campana /Maite San Juan/Diego Guilisasti/Daiana Masin

• **Fundamentación de la propuesta curricular**

En Argentina, los avances realizados en cuanto al mejoramiento de la situación social y la reactivación económica, luego de la crisis de 2001-2002, han sido notables, lográndose reducir sensiblemente la pobreza y el desempleo. El Estado se ha mostrado activo en la intervención en la economía, mediante políticas sociales masivas, promoción de los derechos humanos, asunción de servicios públicos privatizados en los 90, entre otras políticas de gran significancia.

No obstante estos notables logros, persisten carencias sociales asociadas mayormente a la informalidad laboral, oportunidades de salud y educación y limitaciones en el acceso a la vivienda, que deterioran la calidad de vida de quienes las padecen.

Por ende, se requiere continuar con los esfuerzos, y promover la responsabilidad social de las organizaciones, públicas y privadas, que conforman el sistema social, con el objetivo de lograr mejoras en la calidad de vida de la gente.

Dentro de esas organizaciones, se presenta con clara relevancia la Universidad, como generadora de conocimientos, formadora de profesionales, promoción de valores ciudadanos, y articulación con los actores de la comunidad.

En este contexto es preciso instalar desde la oferta curricular regular una asignatura especialmente orientada a la Responsabilidad Social Universitaria, que brinde conocimientos teórico-prácticos que signifiquen una materialización real y acompañe a las propuestas de la Secretaría de Extensión Universitaria de la Universidad Católica de Santa Fe en el desarrollo concreto de prácticas y proyectos comunitarios a favor de la población más vulnerable de nuestro país.

• **Objetivos**

☞ Contribuir a posicionar la temática de la Responsabilidad Social en la Universidad Católica de Santa Fe, y a mejorar la calidad del debate sobre la misma.

☞ Proporcionar los fundamentos teóricos para comprender los problemas instalados en la gestión de programas comunitarios y brindar herramientas para llevarlos a cabo; contribuyendo a la formación de conciencia ciudadana y fomentando la participación.



- ☞ Crear un ámbito adecuado para la concientización, sensibilización y reflexión de los estudiantes sobre la realidad social del país, revitalizando los valores de participación, solidaridad, asociativismo y cooperación.
- ☞ Desarrollar capacidades en los participantes para la transmisión de estos valores.
- ☞ Fomentar el papel de estudiante como generador de ideas nuevas que nutran futuros proyectos.

• Contenidos

Unidad 1

Nuevas visiones del desarrollo. Del crecimiento económico al desarrollo humano. La globalización neoliberal, sus teorías y cuestionamientos. La ética para el desarrollo. Conceptos de desarrollo, subdesarrollo y mal desarrollo. Aproximación a los distintos actores de la sociedad (Estado, Empresa, Tercer Sector, Universidad).

Fundamentación

Generar una aproximación a los distintos paradigmas para analizar la realidad, y pensar la cuestión de la calidad de vida, de los más simples y reduccionistas a los multidisciplinarios y complejos sistémicos.

Unidad 2:

Problemas sociales contemporáneos. Consecuencias sociales del neoliberalismo. Conceptos de Desigualdad y pobreza. Diferencia entre estructura y coyuntura. Problemas de seguridad y salud pública. Análisis desde el paradigma de la complejidad. La perspectiva de la Universidad.

Fundamentación

Que el estudiante tenga un panorama de la realidad social, desde la perspectiva del propio rol en el entorno.

Unidad 3:

Diagnóstico social y problematización. Escenarios. Árbol de problemas. El diagnóstico como clave de la comprensión de los problemas y la intervención social. Participación social. Contemplación de las diferentes costumbres, valores y tradiciones. Vinculación ciencia y política.

Fundamentación

Comprender la forma en que los estudiantes pueden abordar los problemas con los que se encuentran y producir relaciones con otras disciplinas.

Unidad 4:

Capital social. La fortaleza de los vínculos sociales. La Relación sociedad civil-Estado. La confianza en las Instituciones, la capacidad de asociatividad de una comunidad, las alianzas interorganizacionales. La relevancia del capital social en las organizaciones. La contribución de la Universidad. Herramientas para la búsqueda de consensos, actitudes de unidad, cooperación y



solidaridad.

Fundamentación

Que el estudiante reflexione sobre la importancia de la cohesión social para la vida en común –tanto en las organizaciones como en la vida social-, y obtenga herramientas de construcción de capital social.

Unidad 5:

Responsabilidad Social y Responsabilidad Social Universitaria (RSU). Las misiones de docencia, investigación, extensión. Educación en valores. La RSU en la planificación estratégica y operativa de la Universidad, formando parte de los ejes de conducción. Prácticas y Proyectos de extensión universitaria. Metodología de Aprendizaje-Servicio solidario. La contribución desde los conocimientos técnicos. La articulación con la responsabilidad social de las empresas. La experiencia De la UCSF. Experiencias exitosas de compromiso universitario.

Fundamentación

Que el estudiante comprenda la relevancia del comportamiento responsable en la dinámica de las organizaciones, reflexionando sobre su propio rol como miembro de la comunidad.

Unidad 6:

Planificación social, análisis de actores sociales. La perspectiva de la gerencia social. Formulación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos. Autosustentabilidad. Formas de financiamiento. Riesgos y Obstáculos posibles. Sistematización de las experiencias. Análisis de viabilidad (Análisis y demostración de la factibilidad desde los puntos de vista político, organizativo y económico). Herramientas de elaboración y ejecución de proyectos desde el ámbito Universitario. La importancia de las Universidades en el terreno.

Fundamentación

Que el estudiante adquiera instrumentos concretos y orientación conceptual para la elaboración y gestión de propuestas de promoción del desarrollo humano.

• Estrategias Metodológicas

Se trabajarán los contenidos de una manera dinámica, fomentando permanentemente la participación de los alumnos. Para lo cual se utilizará la modalidad de taller, clases dialogadas, estudios de caso y aprendizaje a través de la resolución de problemas.

Se promoverá la asistencia de los estudiantes a Jornadas, Conferencias o Seminarios de la temática para complementar y enriquecer las clases en aula.

• Criterios de Evaluación

La asignatura adopta el Régimen de Promoción Directa (RPD). Se tomarán 3 parciales y un trabajo de integración final. La nota tanto de los parciales como del trabajo final deberá ser



mayor o igual a 7 (siete) y deberán asistir como mínimo al 80% de las clases dictadas.

La asignatura contará con evaluaciones escritas individuales, pudiendo ser éstas parciales domiciliarios o presenciales, y un trabajo grupal, donde se integren los contenidos teóricos. Asimismo la participación en clase de los estudiantes será tomada en cuenta para la nota final.

● **Modos de aprobación del espacio curricular**

PROMOCIÓN DIRECTA: 3 Evaluaciones Parciales y Coloquio Integrador Final

● **Actividades Compartidas**

● **Bibliografía Obligatoria**

Unidad 1

- Cammarota, Estela y Berenblum, Daniel, Responsabilidad Social Empresarial y Gerencia Social: Partícipes necesarios para el Desarrollo Humano. En Stolar, Daniel y Stolar Ezequiel (Comp.) "Responsabilidad Social Empresaria". Buenos Aires, Valletta Ediciones SRL, 2008.
- Vallaeys, François, "¿Cómo Trabajar para un Desarrollo Ético en Comunidad?" Artículo publicado por la Universidad Internacional, www.rsu.uninter.edu.mx/
- Documentos recientes del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, el Barómetro de la Deuda Social de la Universidad Católica Argentina, el Índice de Progreso Social, etc.

Unidad 2

- Kliksberg, Bernardo, Los escándalos éticos de nuestro tiempo, en "Biblioteca Bernardo Kliksberg ¿Cómo enfrentar la pobreza y la desigualdad?", Suplemento Especial de Página 12, edición del Domingo 2 de octubre de 2011.
- Material de actualidad (Informes de investigación social, recortes periodísticos, etc.).

Unidad 3

- Cammarota, Estela, "Abordaje estratégico para el desarrollo de la gestión". Síntesis conceptual del Módulo de Abordaje Estratégico para el Desarrollo de la Gestión, dictado en las Escuelas de Participación Comunitaria de La Plata y La Matanza, entre Agosto y Octubre de 2006.
- Matus, Carlos, Teoría del Juego Social, Ediciones de la UNLa, Universidad Nacional de Lanús, 2007
- Suárez, Francisco M., "Problemas Sociales y Problemas de Programas Masivos", CIDES-OEA, 1989.

Unidad 4

- El Capital Social: entre lo público y lo privado. Publicado en: Saravia, Federico (comp.), La Responsabilidad Social Universitaria: Desarrollo y Gestión de Proyectos. El rol de la universidad



en la construcción de un nuevo paradigma social, Universidad de Buenos Aires, 2012

Unidad 5

- Ojea, Baltazar (2013) "Herramientas para la Construcción Consciente de Capital Social en la Universidad"
- Scotto, Carolina (2012). "El legado de la reforma del 18". En Revista Bicentenario N° 2: "Universidad y Modelo Productivo" (pp. 38-41)
- Vallaey F., De La Cruz C., Sasia P., (2009) "Responsabilidad Social Universitaria. Manual de Primeros Pasos" <http://blog.pucp.edu.pe/blog/eticarsu>
- Vallaey, François - "RSU ¿Cómo entenderla para quererla y practicarla?"
- Vallaey, François, "La responsabilidad social de las organizaciones", Artículo publicado por la Universidad de las Américas Puebla, <http://www.udlap.mx>
- Vallaey, François, "¿Qué es la Responsabilidad Social Universitaria?", Artículo publicado por la Universidad Internacional, www.rsu.uninter.edu.mx

Unidad 6

- Programa Nacional de Educación Solidaria, "Itinerario y herramientas para desarrollar un proyecto de aprendizaje-servicio", EUDEBA, Buenos Aires, 2005. Disponible en: <http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/94405/EL002874.pdf?sequence=1>
- Berenblum, Daniel, "Gerencia Social". En Saravia, Federico (comp.) La responsabilidad social. Prácticas universitarias para la inclusión social, Universidad de Buenos Aires, 2012.

• Bibliografía Complementaria

-