



Universidad Católica de Santa Fe

Facultad de Humanidades

Carrera: Profesorado en Enseñanza Superior

Cátedra: Tecnología Educativa (Prof. Ens. Sup) (Carga horaria 60 hs.)

Curso: Primer Año

Año: 2018

Equipo docente: Bongiovanni, Pablo

● **Fundamentación de la propuesta curricular**

La contribución que la cátedra Tecnología Educativa, en el marco del Profesorado en Enseñanza Superior tiene que ver tanto con la reflexión sobre la historia y enfoque actual de la Tecnología Educativa, como así también el conocimiento, descubrimiento y valoración de los recursos digitales existentes y por venir, puestos a disposición de las necesidades de aprendizaje y enseñanza. La producción de ideas, tareas y proyectos para la conversión y mejora de prácticas docentes, desde la visión del docente en el aula serán el norte de todas las actividades planteadas para este trayecto de formación. Desde los aportes del constructivismo y las más recientes aproximaciones al conectivismo, serán acompañados los procesos de enseñanza y aprendizaje, bajo una propuesta que retome y resignifique aportes propios de la pedagogía de la comprensión. Por el perfil del alumno, y del profesor, se prestará especial atención a que la mirada en la materia, se concentre en los aspectos propios de la gestión del conocimiento en el aula, desde una postura crítica y experiencial.

● **Objetivos**

Generales

Formalizar un aporte a la explicación científica de la práctica educativa, desde una mirada actualizada de las TIC.

Favorecer el desarrollo de competencias comunicacionales que hagan uso de las TIC.

Fomentar el análisis crítico de la aplicación de las TIC al ámbito educativo.

Investigar situaciones prácticas de TIC aplicadas a la gestión del conocimiento en el aula.

Específicos

Valorar el contexto actual de la Tecnología Educativa, como oportunidad para repensar la enseñanza y el aprendizaje

Identificar un sustento teórico acerca de la integración de las TIC al ámbito educativo.

Explorar la teoría del Conectivismo desde la práctica.

Elaborar metodologías adecuadas para el uso de Tecnologías Multimedia y Transmedia.

Evaluar productos multimediales para la enseñanza y el aprendizaje

Elaborar estrategias didácticas con Tecnologías Digitales.



• **Contenidos**

Contenidos conceptuales:

MÓDULO 1

Tecnología Educativa y Tecnologías de la Información y Comunicación en la Educación. (TIC)

El modo de Socialización Telemático

Digitalización y Medios Sociales

TIC y Educación hoy: Tecnología Educativa

Conectivismo: Una teoría para el aprendizaje en la era digital.

MÓDULO 2

Colaboración y Redes

Del aula multimedia a los nuevos modelos de integración de TIC.

Aprendizaje y herramientas para la colaboración.

Web 2.0 y Educación

MÓDULO 3

Curaduría de contenidos

Manejo de fuentes de información

Creación de canales de información y filtrado.

Herramientas para compartir contenidos en red.

MÓDULO 4

Proyectos con TIC

Evaluación de servicios web educativos.

Integración de proyectos áulicos con TIC.

Realidad Aumentada y Realidad Virtual.

Gestión del cambio tecnológico desde el aula.

Contenidos procedimentales:

La materia propiciará el aprendizaje de estrategias, habilidades, técnicas y métodos que permitan alcanzar los objetivos planteados: Mediante el análisis teórico y la experimentación práctica con herramientas multimedia. La creación de materiales didácticos digitales y la evaluación de los mismos. El desarrollo guiado de proyectos de implementación en el ámbito de la gestión institucional.

Contenidos actitudinales:

La materia propiciará la conformación de actitudes, valoraciones y disposiciones significativas para el desarrollo de interacciones social y el aprendizaje, a partir de las TIC. Estos tienen que ver fundamentalmente con vivenciar en primera persona el modo de Socialización Telemático, a



través de la utilización de herramientas técnicas que permitan la contrastación y reflexión para una comprensión más completa de la Informática y las Tecnologías Educativas aplicadas.

• Estrategias Metodológicas

La metodología por la cual se optó para el desarrollo de la materia consta de los siguientes formatos, que se combinarán en la medida que sean necesarios para la consecución de los objetivos propuestos. Estos se articularán bajo la impronta de una delegación gradual y sostenida de la responsabilidad sobre los aprendizajes, en los alumnos.

Clase magistral (exposiciones por parte del profesor a cargo del curso);

Clases teórico prácticas, a cargo del cuerpo docente, con participación activa del alumno;

Lectura sistemática crítica de la bibliografía recomendada, mediante el estudio dirigido;

Análisis de casos en forma individual y grupal;

Trabajos individuales y grupales de investigación sobre determinados temas que de común acuerdo se fijarán entre el docente y los alumnos;

Debate sobre lecturas de periódicos o publicaciones especializadas relacionados con los temas a tratar.

• Criterios de Evaluación

Evaluación diagnóstica o inicial:

Está a cargo del profesor y pretende recolectar la mayor cantidad de datos posibles que permitan adecuar las estrategias didácticas en función de los conocimientos y aprendizajes previos de los destinatarios. Se realizará durante los primeros encuentros en formato de trabajos prácticos.

Evaluación formativa:

Constará de un parcial, que podrá ser de carácter individual y/o grupal, oral y/o escrito, y se realizará luego de dictadas el 50% de las clases planificadas.

Evaluación sumativa y final:

Constará de un examen escrito, a presentar en las fechas que determine la Universidad a tales fines, y tendrá como finalidad evaluar todos los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la materia. Por el carácter mismo de las temáticas a abordar, se hará especial hincapié en la demostración de aptitudes y actitudes para la gestión de las TIC en el aula.

• Metodología de la evaluación

PROMOCIÓN DIRECTA: 3 Evaluaciones Parciales y Coloquio Integrador Final



● **Actividades Compartidas**

● **Bibliografía Obligatoria**

- La Familia Conectada. Padres, hijos y computadoras. Seymour Papert. Emecé. 1997.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación. Julio Cabero y otros. Síntesis Educación. 2000
- Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en la Enseñanza. Beatriz Fainholc (comp..) Aique. 1998.
- Educación a Distancia: Tecnología y Modelos Pedagógicos: Análisis de una relación necesaria. Ma. Alejandra Zangara. CIVE 2003.
- ¿Qué es la Tecnología Educativa? Marta Libedinsky. Marzo de 2000
- Technology and literacy. Walker, Decker. En Educational Leadership N°57. Volumen 2. ASCD. Octubre de 1999. Traducción al castellano: Marta Libedinsky.
- Internet como entorno para la enseñanza a distancia. Ferraté, Gabriel; Alsina, Claudi Pedró, Francesc. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona. En Tiffin, J y Ragasingham, L. (1997) En busca de la clase virtual. La educación en la sociedad de la información. Paidós. Barcelona.
- El currículum oculto de las nuevas tecnologías. Gabriel Kaplún. Universidad de la República – Uruguay Ciencias de la Comunicación - Universidad de la República. Número 21: www.cem.itesm.mx/dacs/publicaciones/logos/index.html -.
- Educación y tecnologías telemáticas. Javier Echeverría Ponencia - Cap. 1 a 3 - La Revista Iberoamericana de Educación es una publicación monográfica cuatrimestral editada por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) Número 24 TIC en la educación. Septiembre - Diciembre 2000
- Tendencias en educación en la sociedad de las tecnologías de la información. Jordi Adell. Universitat Jaume I Castelló de la Plana. Publicado en EDUTECH, Revista Electrónica de Tecnología Educativa, n° 7, noviembre de 1997. <http://www.aprender.org.ar/aprender/articulos/tecn-sociedad-informacion.htm#notas>
- “T.E. y E.T.: el orden altera al producto”. Autor: Luis Doval. 2000.
- Uso educativo de las redes informáticas. Dr. Jesús Salinas Ibáñez. Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de las Islas Baleares. 2001
- Conectivismo: Una teoría de aprendizaje para la era digital. George Siemens, Diciembre de 2004.
- Esclavos de la tecnología. Rodrigo Prieto. SOI - Servicio de Observación sobre Internet – RIIAL. ObservatorioDigital.net. BOLETÍN SEMANAL n° 246. Del 5 al 11 de diciembre de 2003
- Una nueva Educación para un nuevo siglo. Manuel Área Moreira. Publicado en la revista NETDIDÁCTIC@, N° 1, octubre 1998. Web de Tecnología Educativa. Universidad La Laguna.
- El Modo de Socialización Telemático y el futuro de la Educación. Pablo Navarro Universidad de Oviedo, Área de Sociología. España 2005. http://www.um.es/sociopol/congreso_zip/10.zip
- La Educación Digital, Antonio Battro, Buenos Aires 1997 – <http://www.byd.com.ar>
- Manual básico de lenguaje y narrativa audiovisual. F. Fernández, J. Martínez Abadía. Píados Papeles de Comunicación 22. Barcelona. 1999.



Mediamorfosis. Roger Fidler. Ed. Granica, 1997.

Neil Postman - "Tecnópolis" La rendición de la cultura a la tecnología - Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona - Capítulo: "El juicio de Thantus"(Fragmento).

La Sociedad Red. Manuel Castells. Alianza. 1996.

Ser Digital. Nicholas Negroponte. Atlántida. 1995. Capítulos Seleccionados.

La revolución de la tecnología de la información. Manuel Castells. En: <http://www.hipersociologia.org.ar/catedra/material/Castellscap1.html>

• Bibliografía Complementaria

Planeta Web 2.0, de Cristobal Cobo y Hugo Kuklinski. <http://www.planetaweb2.net/>

El poder de las redes, de David de Ugarte: http://www.deugarte.com/gomi/el_poder_de_las_redes.pdf

Nosotros el medio, de Bowman y Willis (versión en castellano) http://www.hypergene.net/wemedia/download/we_media.pdf

Web 2.0, de la Fundación Orange http://www.fundacionauna.com/areas/25_publicaciones/WEB_DEF_COMPLETO.pdf

La Blogosfera Hispana. Pioneros de la cultura digital, de la Fundación Orange http://www.fundacionauna.com/areas/25_publicaciones/la_blogosfera_hispana.pdf

Free Culture, de Lawrence Lessig (versión en castellano) <http://www.free-culture.cc/>

Cultura Digital y Comunicación Participativa, de Zemos98 <http://www.zemos98.org/culturadigital/culturadigital.pdf>

Cibermedios, Ramón Salaverría (Coord). CSEP, 2005. <http://e-periodistas.blogspot.com/2005/11/se-publica-cibermedios-un-repaso-diez.html>

Comunidades Virtuales. Material de Cátedra. Prof. Pablo Bongiovanni. 2005.

Ecosistema Digital. Modelos de Comunicación, Nuevos Medios y público en Internet. En: <http://www.uv.es/demopode/libro1/EcosistemaDigital.pdf>

La cultura de la virtualidad real: la integración de la comunicación electrónica, el fin de la audiencia masiva y la emergencia de las redes interactivas. Castells, Manuel. 1996. Blackwell Publishers. <http://www.hipersociologia.org.ar/catedra/material/Castellscap5.html>

Cómo vencer en la revolución digital. Nicholas Negroponte. En <http://www.losrecursoshumanos.com/revolucion-digital.htm>

Tutoriales para el desarrollo de weblogs con www.blogger.com, www.wordpress.com

Podcast. En: http://podcast.educ.ar/podcast/que_podcast.php

Nuevas Tecnologías, Comunicación Y Educación. Julio Cabero Almenara. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa. Núm. 1. Febrero 1996. <http://www.uib.es/depart/gte/revelec.html>

REDES, MULTIMEDIA Y DISEÑOS VIRTUALES. III Congreso Internacional de comunicación, Tecnología y educación Departamento de Ciencias de la Educación. Universidad de Oviedo. España 2000. Ponencias Seleccionadas