

JORNADAS INTERNACIONALES DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN

*En celebración por los 30 años del Doctorado en
Educación de la UCSF*

29 y 30 de Octubre de 2026

Modalidad 100% Virtual

Organiza: Departamento de Posgrado UCSF

Auspicia: RADEAL – Red Abierta de Doctorados en Educación de América Latina



UCSF
Universidad Católica
de Santa Fe

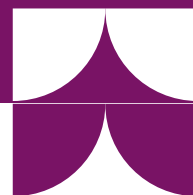
RADEAL
RED ABIERTA DE DOCTORADOS EN
EDUCACIÓN DE AMÉRICA LATINA



Convocatoria a Presentación de Trabajos

Las Jornadas Internacionales de Posgrados en Educación se conciben como un espacio de encuentro e intercambio orientado al fortalecimiento de redes académicas en el campo de la formación de posgrado en Educación. En este marco, se busca promover el diálogo entre tesistas, investigadores/as, docentes, directores/as de tesis y gestores/as de programas.

Este encuentro pretende ser un espacio de discusión académica que reúna a tesistas, investigadores/as, docentes, directores/as de tesis y gestores/as de programas con el propósito de analizar problemas teóricos, metodológicos e institucionales vinculados a la producción de conocimiento en este nivel y los desafíos contemporáneos de la formación de posgrado



OBJETIVOS Y DESTINATARIOS

Objetivos

- Socializar y discutir investigaciones en curso, generando espacios de debate teórico-metodológico y aprendizaje colectivo.
- Fortalecer la comunidad académica de los posgrados en Educación, promoviendo identidad, colaboración y redes interuniversitarias.
- Consolidar la proyección de los programas de posgrado en el debate sobre los desafíos de la formación en investigación y generación del conocimiento en educación.

Destinatarios

- Tesistas en proceso de elaboración de tesis (maestría y doctorado).
- Estudiantes de posgrado en proceso de elaboración de trabajos finales.
- Directores/as de tesis.
- Profesores/as de posgrado.
- Gestores/as de programas académicos.
- Investigadores/as interesados en la formación de investigadores.

MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Modalidad I — El camino del tesista

Destinada a estudiantes de maestría o doctorado, busca reconocer el valor epistemológico de los procesos de investigación en la formación de posgrado, proponiendo un espacio de intercambio centrado no solo en resultados, sino en las decisiones teóricas, metodológicas y prácticas. De este modo, se espera promover una comprensión reflexiva de la producción de conocimiento en Educación.

Se distinguen tres instancias según el estado de avance de la investigación:

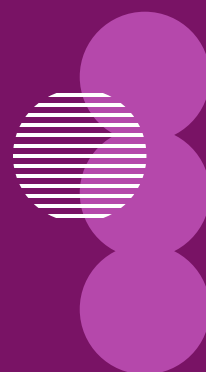
- Proyectos de investigación: presentaciones en etapas iniciales, con énfasis en el planteo del problema, los objetivos y la propuesta metodológica.
- Avances de investigación: presentaciones en etapas avanzadas, que incluyen resultados parciales.
- Investigaciones concluidas: comunicación de resultados y conclusiones de tesis defendidas en los últimos tres años.

Modalidad II — Oportunidades y desafíos de la formación actual de posgrado

Destinada a profesores/as, directores/as de tesis, investigadores/as y gestores/as de programas, propone un espacio de análisis crítico sobre las transformaciones contemporáneas en la formación en investigación. Se espera que las contribuciones puedan aportar reflexiones fundamentadas y resultados de investigación que enriquezcan el debate académico y una comprensión situada de los desafíos actuales del campo.

Asistentes

Participación sin presentación de trabajos, abierta a toda la comunidad académica



UCSF
Universidad Católica
de Santa Fe



NORMAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

Las normas se encuentran alineadas con la revista Krinein. Revista de Educación, con el objetivo de facilitar la eventual publicación de los trabajos.

a) Resumen ampliado (presentación al evento) — Evalúa Comité Científico de JIPE2026

• Extensión: 1.500 a 2.500 palabras • Idioma: español, portugués o inglés • Formato: Word (.docx) • Tipografía: Arial 12 — interlineado 1,5 • Normas: APA 7.ª edición

b) Versión final (postulación a publicación) — Evalúa Comité Científico de Krinein

• Extensión: 4.000 a 6.000 palabras • Idioma: español, portugués o inglés • Normas: APA 7.ª edición • Incluir una declaración de uso de IA generativa, en caso de corresponder.

Importante:

• La aceptación en las Jornadas no garantiza la publicación. • La postulación a la publicación es voluntaria y posterior a la aprobación del resumen ampliado.





ESTRUCTURA DE LOS TRABAJOS

Modalidad I — El camino del tesista

La estructura varía según el estado de avance:

Proyectos de investigación (etapa inicial): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco Teórico (puede estar en desarrollo) • Metodología • Desafíos del camino del tesista en esta etapa

Avances de investigación (etapa avanzada): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco teórico • Metodología • Resultados parciales • Desafíos del camino del tesista en esta etapa

Investigaciones concluidas (tesis defendidas en los últimos tres años): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco teórico • Metodología • Resultados • Discusión y conclusiones • Desafíos del camino del tesista en esta etapa

Modalidad II — Profesores/as, directores/as y gestores/as

Los trabajos deberán presentarse en formato ensayo, proyecto o informe de investigación. La estructura mínima esperada incluye: introducción o planteamiento del problema, desarrollo argumentativo o analítico, y conclusiones o reflexiones finales, con referencias bibliográficas conforme a APA 7.ª edición.

Ejes temáticos (no excluyentes):

• Formación doctoral, de maestría y otras trayectorias de investigación • Problemas teóricos y metodológicos en investigación educativa • Políticas y gestión de posgrados en Educación • Innovación, tecnología y educación superior • Internacionalización y redes académicas • Evaluación, acreditación y calidad en posgrados • Producción de conocimiento en Educación: debates contemporáneos



ESTRUCTURA DE LOS TRABAJOS

Modalidad I — El camino del tesista

La estructura varía según el estado de avance:

Proyectos de investigación (etapa inicial): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco Teórico (puede estar en desarrollo) • Metodología • Desafíos del camino del tesista en esta etapa

Avances de investigación (etapa avanzada): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco teórico • Metodología • Resultados parciales • Desafíos del camino del tesista en esta etapa

Investigaciones concluidas (tesis defendidas en los últimos tres años): • Introducción • Objetivo general y objetivos específicos • Estado del arte y Marco teórico • Metodología • Resultados • Discusión y conclusiones • Desafíos del camino del tesista en esta etapa



PUBLICACIÓN



Actas digitales de las Jornadas

Todos los trabajos aprobados y efectivamente presentados serán incluidos en las actas digitales del evento, editadas por la Editorial de la UCSF.

Krinein N.º 25 — Edición Especial 30 Años Doctorado en Educación UCSF
La evaluación para publicación será opcional y bajo sistema doble ciego.
Condiciones para la postulación:

- Haber presentado el trabajo en las Jornadas y haber recibido evaluación favorable.
- Enviar la versión final antes del 20 de Octubre de 2026.
- Ajustar el trabajo a los requisitos formales de la versión final.
- El trabajo debe ser inédito y no estar en proceso de evaluación en otra publicación.
- Modalidades aceptadas: artículos de investigación científica, artículos de reflexión crítica, análisis de experiencias didáctico-pedagógicas o de gestión educativa.

CRONOGRAMA

Envío de resúmenes ampliados: Hasta el 30 de Septiembre

Notificación de aceptación: 15 de Octubre

Envío finales (Edición especial de Krinein): hasta el 20 de Octubre

Realización de las Jornadas: 29 y 30 de Octubre.

Publicación del número especial Revista Krinein: Noviembre / Diciembre 2026

ENVÍO DE TRABAJOS

Los resúmenes ampliados deberán cargarse a través del formulario de inscripción a las Jornadas. Las versiones finales, destinadas a la postulación para publicación, deberán enviarse a: posgrado@ucsf.edu.ar

Incluir en el cuerpo del correo:

- Asunto del correo: Jornadas Posgrados 2026 — Apellido del autor/a • Nombre y apellido • Institución de pertenencia • Modalidad de participación • Eje temático
- Indicar si se postula también a Krinein N.º 25

JORNADAS INTERNACIONALES DE POSGRADOS EN EDUCACIÓN

COMITÉ CIENTÍFICO

• Dr. Carlos Vigo (UCSF) • Dr. Felipe De la Vega (UAB, Chile) • Dr. Hernán Mateluna (UBO, Chile) • Dr. Javier Di Salvo (UCSF) • Dr. Lucas Passeggi (UCSF) • Dra. Adriana Tercariol (UNINOVE, Brasil) • Dra. Anabel Gaitán (UCSF, Argentina) • Dra. Carmen González (UCSF) • Dra. Florencia Stubrin (USAL, Argentina) • Dra. Lorena Duthil (UCSF) • Dra. Verónica Rebaudino (UCSF) • Mgter. Maricel Lederhos (UCSF)

INFORMES

Departamento de Posgrado

Universidad Católica de Santa Fe

✉ E-mail: posgrado@ucsf.edu.ar

